

**ГУЗ «Тульский областной специализированный дом
ребенка №1»**

Принято решением совета
Протокол № 1
«25» сентября 20 18 г.

Утверждаю:
Главный врач В.И. Елистратова
В.И. Елистратова
«25» сентября 20 18 г.



**Положение о методическом совете
ГУЗ «Тульский областной
специализированный дом ребенка №1»**

Положение

о методическом совете в ГУЗ «Тульский областной специализированный дом ребенка №1»

1. Общие положения

1.1. Методический совет дома ребенка (далее методический совет) – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий воспитателей и педагогов дошкольного образовательного учреждения, ответственных за организацию методической работы в ГУЗ ТОСДР №1 в целях осуществления руководства методической деятельностью.

1.2. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки, Министерства здравоохранения Российской Федерации, и министерствами образования и здравоохранения Тульской области, а также локальными актами в ГУЗ «Тульский областной специализированный дом ребенка №1» и настоящим Положением и определяет порядок формирования и деятельности методического совета, права и обязанности членов.

1.3. Методический совет создается на базе в ГУЗ «Тульский областной специализированный дом ребенка №1»

1.3. Методический совет координирует работу структур методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса и внедрение инноваций, руководит опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью.

2. Цели и задачи методического совета

2.1. Цель деятельности методического совета — обеспечить гибкость и оперативность методической работы в в ГУЗ «Тульский областной специализированный дом ребенка №1», рост профессионального мастерства педагогов, создание необходимых условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.2. Задачи методического совета:

- координация деятельности районных методических объединений и других структурных подразделений методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка основных направлений методической работы;
- организация консультирования сотрудников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов образовательной деятельности и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- организация работы с молодыми специалистами;
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта;

- организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, направленных на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса;
- проведение первичной экспертизы документов образовательных учреждений (образовательных программ, учебных планов и т.д.).

3. Основные направления и содержание деятельности

Содержание деятельности методического совета предусматривает повышение профессионального уровня педагогических работников учреждения, совершенствование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и состоит в следующем:

- выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности, организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности;
- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий;
- обсуждение образовательных, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическим коллективам для обсуждения и утверждения;
- разработка положений и участие в подготовке и проведении районных олимпиад, конференций, педагогических чтений, семинаров, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, совещаний по вопросам педагогического опыта с целью анализа и обобщения информации по их результатам;
- выявление профессиональных успехов и затруднений, образовательных потребностей организаторов воспитательно-образовательного процесса для определения содержания обучения, путей и средств оказания помощи конкретному педагогу и отдельным педагогическим коллективам;
- формирование информационно-аналитического банка данных о состоянии образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения, включающего кадровый потенциал, опыт педагогической деятельности, инновационные процессы, образовательные программы, результаты социологических исследований и т.д.

4. Порядок формирования и организация деятельности методического совета

4.1. Состав методического совета утверждается приказом главного врача ГУЗ ТОСДР №1 с 1 января нового года.

4.2. Председателем методического совета является старший воспитатель.

4.3. В состав методического совета входят воспитатели, учителя-дефектологи, педагог психолог, опытные педагоги, ответственные за организацию методической работы в ГУЗ ТОСДР №1

4.4. Для обеспечения работы методического совета избирается секретарь.

4.5 Секретарь обязан:

- сообщать членам методического совета дату, место, повестку заседания;
- оказывать помощь председателю в организации заседаний методического совета;
- составлять протоколы заседаний;
- вести банк информационно-аналитических материалов, представленных членами методического совета, приглашенными лицами, для рассмотрения на заседаниях.

4.6 Деятельность методического совета строится на основе годового плана, согласованного с годовым планом работы ГУЗ ТОСДР №1. План составляется председателем методического совета.

4.7. Основной формой работы методического совета является заседание.

4.8. Заседание методического совета проводится ежемесячно.

4.9. Заседание является правомочным, если оно:

- созвано в соответствии с настоящим Положением;
- на нем присутствует не менее двух третей постоянных членов Методического совета;

4.10 Решение принимается открытым голосованием, если за него проголосовало большинство присутствующих постоянных членов методического Совета. При равенстве голосов председатель методического совета имеет право решающего голоса.

4.11 Решения носят рекомендательный характер.

- 4.12. О решениях, принятых методическим советом, информируются все педагоги в части, их касающейся.
- 4.13. Решения методического совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.
- 4.14. Члены методического совета выполняют свои обязанности в рабочее время на общественных началах.

5 Делопроизводство методического совета.

- 5.1. Ход методического совета и его решения оформляются протоколом.
- 5.2. Протоколы подписываются председателем и секретарем методического совета.
- 5.3. Нумерация ведется с начала года.
- 5.4. Информационно-аналитические материалы, представленные членами методического совета, брошюруются в папку материалов заседания методического совета.

6. Права методического совета

Методический совет имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
 - выдвигать предложения об улучшении воспитательно-образовательного процесса в ГУЗ ТОСДР №1;
 - ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях;
 - ставить вопрос перед администрацией ГУЗ ТОСДР №1 о поощрении сотрудников за активное участие в опытно-поисковой, экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности;
- Выдвигать педагогов для участия в профессиональных конкурсах;
- проводить научно-практические конференции другие творческие встречи с целью обмена опытом и знакомства с новшествами в области образовательной деятельности;
 - заслушивать, обсуждать отчеты членов методического совета об инновационной работе, проводимой в учреждении;
 - принимать участие в разработке положений конкурсов;
 - рекомендовать эффективную педагогическую практику дошкольных образовательных учреждений к внедрению;
 - издавать и печатать методические рекомендации по различным направлениям педагогической деятельности.