Конспект непосредственно-образовательной деятельности

для детей второй группы раннего возраста

«Курочка Ряба»

Выполнила: Конева Яна Игоревна

Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие».

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.

Программное содержание.

Образовательные задачи:

- создавать условия для развития у детей умения следить за действиями сказочных героев и адекватно реагировать на них;
- создавать условия для расширения и обогащения словарного запаса детей.

Развивающие задачи:

- создавать условия для развития речи, внимания, памяти, совершенствования общей и мелкой моторики.

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к русской народной сказке;
- воспитывать элементарные навыки вежливого общения (внимательно слушать, не перебивать говорящего);
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение сопереживать героям.

Необходимое оборудование: кукольный театр «Курочка Ряба», сборно-разборные игрушки «Яйцо» (по количеству детей), игрушка «Цыпленок» (по количеству детей), игрушка «Курица», корзинка, фасоль, семечки.

Предварительная работа: подготовка необходимого оборудования, чтение сказки «Курочка Ряба», рассматривание иллюстраций с изображением курицы и цыплят, игры на развитие мелкой моторики.

Ход НОД

Этапы	*Время*	*Содержание*
Мотивационный	30 сек.	Воспитатель: В мире много сказок Грустных и смешных. И прожить на свете Нам нельзя без них. Ребята, вы любите сказки? (*ответы детей*). Я их тоже очень люблю! А хотите побывать в сказке? (*ответы детей*). Я предлагаю вам совершить путешествие в волшебную сказку!
Ориентировочный	3 мин.	Показ кукольного представления по мотивам русской народной сказки «Курочка Ряба». Воспитатель: - Ребята, вы узнали сказочку? - Про кого эта сказка? - У кого жила курочка Ряба? - Что снесла курочка Ряба? -Почему дед и баба плакали? - А кто же разбил яичко? - Курочка пообещала деду и бабке снести не золотое, а простое яичко. Смотрите (*воспитатель показывает яйцо детям, открывает его. Появляется цыпленок*).
Исполнительский	5 мин	Воспитатель выносит несколько таких яичек в корзинке (по количеству детей): - Посмотрите, ребята, вот курочка снесла яички (*раздает детям яйца, одно оставляет себе. Яйца закрыты*) Поднесите яичко к уху. Слышите, кто-то стучит? (*незаметно стучит*) Это цыпленок стучит! Как сучит цыпленок? Тук-тук-тук! (*педагог спрашивает детей индивидуально и просит постучать пальчиком по яичку*). Он готов вылупиться из яичка (*педагог открывает яйцо и помогает детям открыть их яйца*) Ах! Какое чудо! Цыпленок такой маленький, пушистый, желтый! Маленький цыпленок Из яйца родился, Вылез из скорлупки,

		Очень удивился! Как светло снаружи, Сколько места много, Там, внутри скорлупки, Не было такого! (*Е. Шевцова*) - А у тебя какой цыпленок? (*педагог спрашивает у детей индивидуально. Подсказывает, помогает: маленький, теплый, пушистый, желтый, мягкий, красивый и т. д.*). Им стало тесно в домике-яичке, и теперь они будут жить в гнезде все вместе. (*воспитатель ставит корзинку, сажает туда своего цыпленка и предлагает детям посадить цыплят в гнездо*). Теперь они будут жить вместе, а кто же за ними будет ухаживать? Правильно, курочка. (*воспитатель сажает в корзину курочку*) Дети, кто спрятал цыплят? Кто их согревает своим теплом? (*ответы детей*) **Динамическая пауза «Вышла курочка гулять»** - А теперь давайте поиграем: я буду курочка, а вы — мои цыплятки! Повторяйте за мной: Вышла курочка гулять (*ходьба на месте*), Свежей травки пощипать (*щиплющие движения пальцами обеих рук*), А за ней ребятки - Желтые цыплятки (*ходьба*). Ко-ко-ко, ко-ко-ко (*хлопки*), Не ходите далеко (*грозим пальцем*). Лапками гребите, Зернышки ищите (*«ищут» ногами зернышки*). Съели толстого жука, Дождевого червяка (*приседают на корточки, «клюют» пальчиками*). Выпили водицы Полное корытце (*наклон вперед, отводят руки назад, поднимаются*) Куд-куда, куд-куда, Ну-ка быстро все сюда! *(дети бегут к педагогу*) - Какие хорошие из вас цыплятки получились!

		Пальчиковая игра «Угощение для курочки» - Пока мы с вами играли наша курочка с цыплятками проголодалась. Давайте угостим наших гостей зернышками. Для курочки мы выберем фасоль, а для цыплят — семечки (*из общей тарелки дети выбирают и раскладывают фасоль и семечки*).
Рефлексивный	1 мин.	- Сегодня мы с вами побывали в чудесной сказке! Познакомились и с курочкой и с ее детками-цыплятками. И даже сами ими побыли. Вам понравилось наше путешествие? Что понравилось больше?
Перспективный	30 сек.	- Все вы теперь запомнили замечательную сказку про «Курочку Рябу». И можете сами друг другу ее показать и рассказать! Вы большие молодцы! Давайте похлопаем себе в ладошки!