Хонина Екатерина Никоаевна, воспитатель

Статья

Су-джок терапия в работе с детьми раннего возраста

Ранний возраст – это важный и ответственный период развития ребёнка. Это возраст, когда всё впервые, всё только начинается – речь, игра, общение со сверстниками, первые представления о себе, о других, о мире. В первые три года жизни закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности – познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая позиция и многие другое. Все эти способности не возникают сами по себе, как следствие маленького возраста ребёнка, они требуют непременного участия взрослого и соответствующих возрасту форм деятельности.

Одним из главных событий в развитии ребёнка раннего возраста является овладение речью. Сегодня все чаще встречаются дети с нарушением речи, задержкой речевого развития. Эти отклонения приводят к ряду серьезных проблем: прежде всего, к нарушению психического здоровья малыша, адаптационным и коммуникативным сложностям, трудностям с усвоением знаний. Таким детям необходима своевременная помощь.

Для успешного речевого развития дошкольников необходим прочный фундамент сенсорного развития. Любое умение не рождается из ничего, его следует готовить к этому. Осваивая сенсорные эталоны, малыш обогащает словарный запас и постепенно начинает употреблять их в деятельности.

На сегодняшний день все большую популярность в этой области приобретает су-джок терапия. В переводе с корейского языка Су означает – кисть, Джок – стопа. Этот метод был разработан южнокорейским ученым профессором Пак ЧжеВу. Таким образом, Су-джок терапия – это воздействие на биоактивные точки ладоней, пальцев и стоп.

К достоинствам Су-Джок терапии можно отнести высокую эффективность (при правильном применении наступает выраженный эффект), безопасность (неправильное применение не наносит вред – оно просто не эффективно), универсальность (Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях).

Работа проводится при помощи Су-Джок стимуляторов. Массажный шарик, внутри которого, как в коробочке, находятся два специальных кольца, сделанных из металлической проволоки так, что можно их легко растягивать, свободно проходить ими по пальцу вниз и вверх, создавая приятное покалывание. Шариком можно стимулировать зоны на ладонях, а массажные колечки надеваются на пальчики. Су-Джок с виду – симпатичный шарик с острыми шипами, легкий и гигиеничный, простой в обращении и доступный в любой момент. Если покатать его между ладонями – тут же можно ощутить, прилив тепла и легкое покалывание. Его остроконечные выступы воздействуют на биологически активные точки, неизменно вызывая улучшение самочувствия, снимая стресс, усталость и болевые ощущения, повышая общий тонус организма.

Одним из направлений су-джок терапии является коррекционная и развивающая работа по укреплению мышц и совершенствованию движений кистей рук у детей в процессе коррекции речи.

Использование су-джок терапии – это доступный метод как для воспитателя или логопеда, так и для родителя в домашних условиях: шарики-массажеры свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат. Дети с удовольствием будут массировать ладошки, пальчики несколько раз в

день. Использование Су-Джок терапии в работе с детьми открывает большие возможности и сопровождается художественным словом, когда каждое движение рук представляется в форме сказки или стихотворения. Отрабатывая движения и рассказывая сказку, ребенок развивает мелкую моторику рук и точность произношения слов этой сказки, заучивает стихи и рассказывает их сам.