Особенности развития детей раннего возраста

Ранний возраст - это период детства, когда у ребёнка закладываются основы физического и психического развития.

Успешно справиться с воспитанием детей раннего возраста можно при условии любви обслуживающего персонала к своему делу и умения строить воспитательную работу, опираясь на знания особенностей развития маленького ребёнка.

При воспитании и обучении детей важно своевременно создавать оптимальные условия для формирования тех, или иных умений. Это в равной степени относится к физическому, умственному так и нравственному развитию.

Большая роль отводиться режиму дня, т. е. правильной организации жизни детей:

а) режим сна и питания

б) закаливание организма

- воздушные и солнечные процедуры
- водные процедуры в виде обмывания; обтирания Перед сном обязательные гигиенические процедуры. Продолжительность активного бодрствования в раннем возрасте нарастает постепенно. При быстром темпе развития и несовершенной нервной системе это позволяет избежать переутомления малышей.

Одно из условий совершенного и полноценного развития детей - их хорошее, уравновешенное настроение.

На фоне его успешнее усваиваются знания, формируются навыки, а также интеллектуальные, нравственные качества, свойственные человеку. Их элементы (радость, симпатия, доброжелательность) проявляются очень рано, уже на 2-м году жизни.

Хорошее настроение поддерживается правильной организацией жизни детей, интересными впечатлениями, а главное - общение с воспитателем и няней.

В раннем возрасте темп развития детей не одинаков. Поэтому с воспитательной работой с детьми этого возраст необходим индивидуальный подход. Важно учитывать, что с момента рождения у детей обнаруживаются разные психологические особенности нервной системы. Одни дети легко

возбудимы, у других преобладают процессы торможения, у третьих слабость нервных процессов сочетается с повышенной чувствительностью к различного рода воздействий. Учитывая это, необходимо регулярно, на 1-м году жизни раз в месяц, на 2-м году - раз в квартал, а на 3-м раз в полгода оценивать физическое и психическое развитие детей по показателем.

Особенности развития детей в раннем возрасте требуют форм обучения, наиболее эффективных. Или являются дидактические игры. Воспитание и обучение в раннем детстве осуществляется в основном в процессе индивидуальной работы с детьми. Вместе с тем на 2-м году дети привыкают играть и заниматься небольшими группами.

Развитие детей будет успешным лишь в том случае, если будет обоюдная активность воспитателя и ребёнка.

Необходимо следить, пользуется ребёнок теми сведениями, которые ему сообщили в самостоятельные деятельности. Добиться нужной активности от детей довольно трудно. Дети любят воспроизводить в игре наиболее простое, основанное.

Поэтому, роль взрослого, его непосредственное участие в играх детей занимает значительно большой удельный вес, чем на последующих возрастных ступенях.

Вместе с тем, нужно стремиться к тому, чтобы дети умели играть и действовать самостоятельно, а взрослые, подсказывая, обогащали эту игру. Ещё одно условие для успешного развития и воспитания детей раннего возраста - наличие игрушек, оборудования для дидактических игр, спортивный инвентарь.

При наблюдении условий, описанных выше, осуществляется полноценное физическое и психическое развитие детей.