

## **Работа кабинета психологической помощи в доме ребенка.**

С января 2016 года ГУЗ ТОСДР №1 реализуется программа психологической помощи детям оставшихся без попечения родителей и временно размещенных в доме ребенка, а также родителям, опекунам и усыновителям, и сотрудникам дома ребенка. Был открыт кабинет психологической помощи. Разработанный ряд программ и тренингов позволяет проводить работу по основным направлениям:

1. Работа с родителями, опекунами и усыновителями.

-Психологическое просвещение - формирование у родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и интересах ребенка; а также в своевременном предупреждении возможных отказов от ребенка.

-Психологическая профилактика - разработка конкретных рекомендаций родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

-Развивающая работа - активное воздействие на процесс формирования детско - родительских отношений, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов, врача - педиатра, психолога, дефектолога и других специалистов учреждения.

-Консультативная деятельность - оказание помощи родителям воспитанников, в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

2. Работа с воспитанниками дома ребенка

-Диагностирование- выявление уровня нервно-психического развития при поступлении, ребенка, диагностика детей по эпикризным срокам, выявление детей переживших насилие или жестокое обращение, диагностика и выявление у детей особенностей развития (расстройства аутистического спектра, эмоциональной сферы и т.д.).

-Профилактика и коррекция- разработка индивидуальных программ развития и реабилитации детей нуждающихся в специализированной помощи, в ходе индивидуальных и подгрупповых занятий.

3. Работа с персоналом.

-Диагностирование- с сотрудниками дома ребенка проводится анкетирование, индивидуальные беседы, с целью выявления особенностей личности, взаимодействия в коллективе, агрессивного поведения по отношению к коллегам и воспитанникам, синдрома выгорания.

-Психологическая профилактика и коррекция - направлена на предотвращение внутриличностных конфликтов и конфликтов в коллективе, на обучение персонала распознаванию фактов жестокого обращения с ребенком, обучение персонала конструктивным методам поведения и выхода из сложных ситуаций, по средствам индивидуальных консультаций, подгрупповых лекций и тренингов.

Благодаря систематической работе по профилактике отказов от детей и восстановлению семейных отношений и просвещению родителей, опекунов и усыновителей об особенностях развития детей и взаимодействия с ними, были возвращены за этот период дети в родные семьи, из которых есть дети -инвалиды. Под опеку и усыновление ушло большое количество детей.

В результате работы с детьми повысился уровень раннего выявления особенностей развития воспитанников, что дает возможность увеличить продуктивность раннего вмешательства и с целью улучшения прогноза дальнейшего развития.

По результатам работы за короткий период времени с сотрудниками дома ребенка можно заметить, что улучшился микроклимат в учреждении, коллектив стал более сплоченным, они охотнее стали идти на контакт. В группах отношения сотрудников с детьми складываются по семейному типу, и чувствуется еще большая заинтересованность в помощи детям с ограниченными возможностями здоровья