

## **Мастер-класс на тему: «Вечер развлечений в бассейне. По следам великого мужества. Отважные моряки»**

Автор: Пахомова Оксана Николаевна, старший воспитатель ГУЗ «Тульский областной специализированный дом ребенка №1»

Конспект разработан для ознакомления детей с героической профессией моряков.

Воспитательные задачи:

- воспитывать в детях чувство гордости за наших славных воинов-моряков;
- воспитывать чувство уважения к российской армии, которая стоит на защите своих границ;
- воспитывать чувство любви к Родине – России.

Развивающие задачи:

- формировать положительные эмоции, чувства, отражающие представления народа о добре и зле, красоте и передающие эти представления из поколения в поколение
- развивать наблюдательность, учить замечать особенности морской профессии;
- выполнять игровые действия под музыку.

Обучающие задачи:

- закрепить умение двигать ногами под водой, освоение вертикального положения в воде;
- учить детей со свойствами сопротивления воды.

Словарная работа: капитан, матросы, корабль.

Предварительная работа: рассматривание картин и чтение художественной литературы о кораблях, моряках, занятия в бассейне.

Ход:

Дети заходят в украшенную флажками раздевалку бассейна, где звучит музыка.

Воспитатель:

-Сегодня у нас был праздник, посвященный «Дню Защитника отечества» и мы поздравили своих смелых пап и дедушек. А теперь и мы с вами покажем, на что мы способны и отправимся в морское путешествие, и будем не просто с вами моряками на корабле, а моряками, корабль которых захватили пираты и чтобы нам попасть домой нужно будет преодолеть много препятствий и освободить корабль от захватчиков. Вы готовы? Ну, моряки, на счет раз-два-три готовься к плаванию. Кто первый переоденется и станет капитаном. (Дети раздеваются, переодевают плавки и одевают шапочки для бассейна)

Дети с педагогом и инструктором по плаванию заходят в бассейн.

Воспитатель:

-Чтобы отправиться вслед за пиратами, нужно быть смелыми, ловкими и умелыми, что же может нам помочь стать такими? Конечно же зарядка. (Делается перед входом в бассейн)

Рано утром моряки делают зарядку, (руки поднять вверх, опустить к плечам).

Делают зарядку только по порядку, (руки в стороны к плечам).

Опускают якорь в воду, (руки в замок, опущены вниз, наклоны, не сгибая колен).

Стоп машина нет хода, (руки сжаты в кулаки, постукиваем кулаком о кулак перед собой).

Моют палубу с утра, (дети имитируют мытьё пола).

Проверяют сети (руки поднимают вверх, поворачиваются вправо, влево).

Порыбачить нам пора - мы займёмся этим (дети имитируют закидывание удочки правой и левой руками).

Трюмы рыбою полны, (разводят руки в стороны).

Мы ужасно голодны! (потирают живот двумя руками).

Пообедаем и в путь (подносят поочерёдно правую и левую руки ко рту).

Паруса пора надуть, (дыхательное упражнение с поворотом головы вправо, влево).

Якорь поднят, море ждёт, (руки сцеплены в замок перед собой, поднимаем до груди и опускаем вниз).

-Ребята пока мы с вами делали зарядку смотрите, что прибило к нашему берегу, вот и результат кораблекрушения, все наши вещи с корабля оказались в море нам необходимо их собрать. Капитан давай команду. (Капитан свистит в свисток).

Дети спускаются в бассейн и собирают игрушки в корзины, которые стоят на бортике бассейна. (Происходит закрепление навыка смело входить в воду и передвигаться в ней).

- Какие молодцы, весь наш багаж собран. Но пираты приготовили еще одно испытание для нас. Посмотрите они выпустили крокодилов, которые могут нас всех съесть.

Дети делятся на две команды, моряки и крокодилы. Крокодилы догоняют пиратов в воде, одновременно в игре участвуют 4 ребенка, остальные болеют за свою команду в стороне. (Происходит освоение горизонтального положения, движений ногами и развитие ориентировки в воде)

-Молодцы, вы справились с заданием, ни одного моряка не съел крокодил. Но вот потемнело все вокруг, стал надвигаться шторм (звучит шум ветра и моря).

Тучка в небо поднялась

Солнышко закрыло

Море шумом залилось

С корабля пиратов смыло

Игра «Море волнуется». Дети стоят в кругу в бассейне, по команде «Море волнуется» дети разбегаются по бассейну, а по свистку капитана дети должны занять свое место. (Происходит знакомство детей с сопротивлением воды и ориентировка малыша в пространстве)

-Какие вы молодцы, все устояли перед штормом, но пираты испугались и покинули наш корабль, который во время шторма разбился о камни. Но это не беда, остались же доски от корабля на них мы и сможем добраться домой.

Инструктор раздает детям доски для плавания

-Вот теперь каждый сможет добраться до своего дома (Дети по три человека плывут с помощью досок от одного бортика до другого).

Дети выходят из бассейна, накидывают полотенца, обтираются, и идут в раздевалку.

Переодевшись в костюмы моряков, выстраиваются в шеренгу

Воспитатель:

На палубе стоит моряк.

И знает, что моря страны,

Границы океанов

И днем, и ночью быть должны

Под бдительной охраной!

И после нашего сегодняшнего путешествия я могу сказать с полной уверенностью то, что если такие моряки будут служить нашему Отечеству, то ни какой враг не сможет захватить ни кусочка нашей земли.

-А теперь, малыши играть устали, в детский садик побежали.

Уходят в группу.